Рассмотрен и рекомеционан к утверждению педагегическим советом протикол № 1 от «29» августя 2025 с.

у 19держдди Проласом № 29 от «19» августа 2025г Завъзующий МБДОУ «Детожей даде «Мальии» пос. КПИМ» Спаското укращейнального района РТ

учебный план

мупиципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» пос. КИМ»

Спасского муниципального района Республики Татарстан на 2025-2026 учебный гол

2025 rog

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения «Детский сад «Малыш» пос. КИМ», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155)
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014 г № 08-249;
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-3РТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г; с изменениями на 18.06.2022 г); -Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-3РТ; от 12.06.2014 г № 53-3РТ; с изменениями на 24.03.2022 г);
- -Устав МБДОУ;
- -«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.3049-13» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН»);
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы…»);
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» пос. КИМ» (в соответствии с ФОП ДО)

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ» (дошкольной группы) на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели. В дошкольной группе при МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ» функционирует одна разновозрастная группа в возрасте от 2 до 7 лет. Учебный план составлен в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи образовательных областей реализуются в ходе образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

Объём учебной нагрузки в течения недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержания и организации режима работы дошкольного образовательных учреждений (СанПиН 2.4. 3648-20).

Продолжительность занятий для детей от 2 до 3 лет — не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут и для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимальный объём образовательной нагрузки детей в 1 половине дня в младших и средних группах не превышает 20 и 40 минут соответственно. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность во второй половине составляет не более 25 минут в день.

В середине образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки. В младших группах - 10 занятий в неделю, в старших группах — 13 занятий в неделю и в подготовительной к школе группе не более 14 занятий в неделю. Занятия, требует повышенной физической активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни высокой работоспособности детей (вторник, среда). Один раз в неделю для детей, занятие по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично. Начиная со средней группы вводится обучение татарскому языку в режимных моментах.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп. В дни каникул, в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

		2-3года	3-4года	4-5лет	5-6лет	6-7лет
Недельная	образовательная	10	10	10	13	14
нагрузка						

Учебный план

	Инвариантная	2-3года	3-4года	4-5лет	5-6лет	6-7лет
1	(обязательная					

	часть)															
			Количество занятий													
		недел я	меся ц	Г О Д	неделя	меся ц	Г О Д	недел я	меся ц	г о д	недел я	меся ц	Г О Д	неде ля	меся ц	Г О Д
1 . 1	Познавательн ое развитие	2	8	7 2	2	8	7 2	2	8	7 2	3	12	1 0 8	4	16	1 4 4
	Сенсорные эталоны и познавательны е действия (эксперименти рование)	0.5	2	1 8	0.5	2	1 8	0.5	2	1 8	1	4	3 6	1	4	3 6
	Математически е представления	0.5	2	1 8	0.5	2	1 8	0.5	2	1 8	1	4	3 6	1	4	3 6
	Окружающий мир	0.5	2	1 8	0.5	2	1 8	0.5	2	1 8	0.5	2	1 8	1	4	3 6
	Природа	0.5	2	1 8	0.5	2	1 8	0.5	2	1 8	0.5	2	1 8	1	4	3 6
1 . 2	Речевое развитие	1	4	3 6	1	4	3 6	1	4	3 6	2	8	7 2	2	8	7 2
	Развитие речи	1			1			1			1	4	3 6	1	4	3 6
	Подготовка к обучению грамоте	-			-			-			1	4	3 6	1	4	3 6
	Чтение художественно	Ежедневно моментах	в режи	мных	Ежедневно моментах	в режи	мных	Ежедневно моментах	Ежедневно в режимных моментах		Ежедневно в режимных моментах			Ежедневно в режимных моментах		

	й литературы															
1	Художественн	4	1	144	4	1	144	4	1	144	5	2	180	5	2	180
	0 -		6			6			6			0			0	
3	эстетическое															
	направление															
	развития															
	•															
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	•															
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Аппликация	-			0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	Лепка	0.5	2	18	0.25	1	9	0.25	1	9	0.25	1	9	0.25	1	9
	Конструирован	0.5	2	18	0.25	1	9	0.25	1	9	0.25	1	9	0.25	1	9
	ие															
1	Физическое	3	1	108	3	1	108	3	1	108	3	1	108	3	1	108
	направление		2			2			2			2			2	
4	развития															
	•															
	Физическая	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	культура: в															
	помещении															
	На прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Формирование	В режим	иных мо	ментах	В режимны	х момен	тах	В режим	иных мом	иентах	В режим	иных мо	ментах	В режим	иных мо	ментах
	основ															
	здорового															
	образа жизни															
1	Социально –						Ежед	невно в ј	режим	ных мом	ентах		<u> </u>			
	коммуникатив															
5	ное															
	направление															
	развития															
	Игровая	ежедне	вно		ежедневно			ежеднее	вно		ежедне	вно		ежеднее	зно	

	деятельность															
	Ручной труд	ежедне	вно		ежедневно			ежедневн	10		ежедн	<i>2</i> вно		ежеднев	40	
	Труд	ежедне	вно		ежедневно			ежедневно		ежедн	2вно		ежедневно			
	Самостоятельн	ежедне	вно		ежедневно	ежедневно		ежедневн	10		ежедневно			ежедневно		
	ая деятельность															
	детей в центрах															
	развития			,			,									
	Основы			ежедневно			ежедневн	10		ежедн	2вно		ежеднев	40		
	безопасности															
	жизнедеятельн															
	ости															
ИТС	рго:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		1			2 20	-		2			5			7	-	
		1ч. 40			2ч.30 мин.			3ч 20м			5ч 25			7ча		
		4 0 МИ			мин.			ин.			23 M			сов		
		H.						MIII.			ИН					
		110														
2	Вариативная		I	I.		I			I	1		I	L		l	l
	часть															
	(модульная)															
	Создание							В режим	ных моме	нтах	В реж	имных мом	ентах	В режим	иных моме	нтах
	языковой															
	среды для															
	обучения															
	татарскому															
	языку															
		l									1			l .		

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований. В соответствии с п.1.3 ФОП ДО и разделами ФГОС ДО 1.3. «Планируемые результаты освоения программы» и разделом 1.4. «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики

(оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и устанавливаются сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга) представленные в таблине:

Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга):

Процедуры	Периоды проведения
	мониторинговых процедур
Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой образовательной	сентябрь 2025г.
программы	май 2026г.
Оценка сформированности учебной готовности выпускников	май 2026г.
Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством образовательной деятельности	апрель 2026г.

Дополнительные характеристики реализации учебного плана.

В целях реализации основной части образовательной программы для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, осуществляется деление группы на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением совещания при заведующем МБДОУ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г.

№1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников», оговариваемой в трудовом договоре на основании учебных планов образовательной программы и рабочими программами педагогов.

«Утверждаю» Заведующий МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ» _____ Н.Н. Буланова Приложение к учебному плану Приказ №29 - ОД от 19.08.2025г.

Режим организации жизнедеятельности (холодный период) на 2025-2026 учебный год

Режимный момент	Подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.30 - 8.00	7.30 - 8.00	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.05	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.10 - 8.20	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.15 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.35	8.20 – 8.35	8.30 – 8.35
Завтрак 1	8.30 – 8.45	8.30 - 8.45	8.35 – 8.45	8.35 – 8.45	8.35 - 8.45
Самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00
Завтрак 2	10.00 -10.10	10.00- 10.10	10.00-10.10	10.00 - 10.10	10.10-10.20
Занятия (включая гимнастику в п)роцессе занятия- 2 минуты	9.00 – 10.00	9.00 - 10.00	9.00 -10.30	9.00 – 10.30	9.00 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 - 11.30	10.00 - 11.30	10.30 - 11.30	10.30 - 11.30	10.50 - 12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	11.30 - 11.40	11.30 - 11.40	11.30 - 11.50	11.30 - 11.50	12.00 - 12.10
Подготовка к обеду. Обед	11.40 - 12.00	11.40 - 12.00	11.50-12.20	11.50-12.20	12.10-12.30

Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.20 - 15.00	12.20 - 15.00	12.30 - 15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.20 -15.40	15.20 - 15.40	15.20 - 15.40	15.20 - 15.40	15.20 - 15.40
Совместная деятельность	15.40 - 16.00	15.40 - 16.00	15.40 - 16.30	15.40 - 16.30	15.40 - 16.30
Прогулка. Игры, труд, уход детей домой	16.00 - 18.00	16.00 - 18.00	16.30 - 18.00	16.30 - 18.00	16.30 - 18.00

«Утверждаю» Заведующий МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ» _____ Н.Н. Буланова Приложение к учебному плану Приказ №29 - ОД от 19.08.2025г

Режим организации жизнедеятельности (тёплый период) на 2025-2026 учебный год

Режимные моменты	Подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Прием детей, игры, беседы	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Завтрак 1	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50
Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00

Прогулка, образовательная деятельность по областям «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры	9.00 - 11.20	9.00 - 11.20	9.00 - 11.30	9.00 - 11.30	9.00 - 11.40
Завтрак 2	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед	11.20 - 12.00	11.20 - 12.00	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00	11.40 - 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.30 - 15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15 - 15.45	15.15 - 15.45	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
Совместная образовательная деятельность на участке, игры, уход детей домой	15.45 - 18.00	15.45 - 18.00	15.30 - 18.00	15.30 - 18.00	15.30 - 18.00